



SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE-REGIONE VENETO
AZIENDA U.L.S.S. n. 6 "VICENZA"
WWW.ULSSVICENZA.IT

CATALOGO 2009-2010

INIZIATIVE
PROGETTI
CORSI DI FORMAZIONE

*PER LA PROMOZIONE
DELLA SALUTE
A SCUOLA*

A CURA DEL SERVIZIO
PER L'EDUCAZIONE E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE
TEL. 0444 752905-753010-753081 FAX 0444 753083
E-mail: edsalute@ulssvicenza.it ~ edsalute3@ulssvicenza.it

INDICE

<p>AREA TEMATICA: “PREVENZIONE INCIDENTI” Progetti Corsi</p>	<p>pag.7 pag.8 pag.12</p>
<p>AREA TEMATICA: “ODONTOSTOMATOLOGIA “ Progetti</p>	<p>pag.14 pag.15</p>
<p>AREA TEMATICA: “CULTURA DI PREVENZIONE DEL TABAGISMO” Progetti</p>	<p>pag.17 pag.18</p>
<p>AREA TEMATICA: “PROMOZIONE STILI DI VITA SANI” Progetti</p>	<p>pag.22 pag 23</p>
<p>AREA TEMATICA: “CULTURA DI PREVENZIONE DELL’ABBANDONO DEGLI ANIMALI” Progetti Corsi</p>	<p>pag 25 pag. 26 pag. 27</p>
<p>AREA TEMATICA: “ALIMENTAZIONE” Corsi Altre proposte didattiche</p>	<p>pag. 28 pag. 29 pag. 38</p>
<p>AREA TEMATICA: “EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ”</p>	<p>pag. 40</p>
<p>NUOVA PROPOSTA: “MISSIONE PIANETA”</p>	<p>pag. 41</p>

INTRODUZIONE:

Come realizzare un progetto efficace di educazione alla salute

L'obiettivo ultimo dell'Educazione alla Salute, accanto alla corretta utilizzazione dei Servizi, è rappresentato dall'empowerment, cioè l'ampliamento delle capacità individuali tese a responsabilizzare gli individui ed i gruppi sociali nei confronti delle scelte comportamentali che hanno effetti sulla salute fisica e psichica. Per raggiungere tale obiettivo la sola trasmissione di conoscenze risulta pressoché inefficace. È necessario invece attivare una serie più complessa di componenti, a partire dalla componente emotiva di ciascun soggetto. I comportamenti molto spesso identificano l'individuo in quanto appartenente ad un gruppo sociale.

La complessità del processo di modifica di un comportamento porta necessariamente a superare le convinzioni di ciascuno attraverso un apprendimento collaborativo che porti in tutti un maggior livello di consapevolezza circa l'importanza delle proprie scelte per la salute ed il benessere.

L'adozione e/o la modifica stabile e consapevole dei comportamenti è legata a molteplici fattori, tra questi:

- conoscenze, dati, rappresentazioni mentali
- credenze, atteggiamenti, valori, sensibilità
- ambiente, risorse disponibili, scelte politiche, economiche
- abilità, capacità di scelta e decisionale

Un progetto di Educazione alla Salute efficace combina tra loro esperienze di apprendimento che toccano tutti i principali fattori che influenzano i comportamenti.

Usa inoltre metodi diversi per ciascuno dei risultati che intende raggiungere.

- Metodi di comunicazione, rivolti prevalentemente agli aspetti cognitivi e di relazione
- Metodi di addestramento, rivolti prevalentemente allo sviluppo di abilità pratiche
- Metodi organizzativi, che intendono portare cambiamenti nelle organizzazioni e negli ambienti.

Carte vincenti, in un progetto di Educazione alla Salute sono l'interdisciplinarietà, la coerenza, la completezza e la continuità degli interventi.

Il lavoro a scuola dovrà perciò prevedere il coinvolgimento di docenti delle diverse discipline così che esso divenga più completo e coerente.

Si elencano di seguito alcune **CARATTERISTICHE METODOLOGICHE** che assicurano l'efficacia di un progetto di Educazione alla Salute:

Collegialità: condivisione del progetto da parte di tutte le componenti scolastiche e dagli Organi Collegiali della Scuola.

Globalità: analisi preliminare dell'insieme dei bisogni psicofisici e relazionali degli allievi.

Approccio interdisciplinare: costituzione di un TEAM specifico di progetto composto da docenti delle diverse discipline.

Partecipazione attiva e soddisfazione degli studenti al progetto (qualsiasi sia la loro età) con lo sviluppo di abilità pratiche adatte alle diverse età dei soggetti.

Cura del messaggio: uso di messaggi positivi e di tecniche motivazionali, evitando un approccio divietologico o coercitivo.

Evidenza: le iniziative previste devono incidere realmente nel contesto ambientale (scolastico, familiare, ecc)

Proposizione di messaggi educativi diversificati nei momenti più ricettivi degli studenti:

in questo senso vi è la necessità di una programmazione ad ampio raggio che va applicata durante tutto l'arco temporale della scuola dell'obbligo.

Interistituzionalità: coinvolgimento delle Amministrazioni Pubbliche locali e dei Soggetti significativi della collettività: Organizzazioni Sanitarie e Sociali, Aziende della ristorazione, Soggetti economici, Associazioni di volontariato, ecc.

Diffusione: le azioni previste dal progetto devono coinvolgere le famiglie e l'intera collettività

Verificabilità: il progetto deve contenere una predeterminazione dei modi e dei tempi di verifica degli obiettivi dichiarati.

Sotto il profilo gestionale infine un modello Progettuale per l'Educazione alla Salute deve essere sviluppato in modo da:

- poter godere di una significativa diffusione tra la popolazione scolastica e generale
- essere efficace, cioè raggiungere l'obiettivo o gli obiettivi definiti
- essere finanziariamente sostenibile
- avere continuità nel tempo.

I DESTINATARI

I primi destinatari dei progetti sono prioritariamente i bambini ed i ragazzi, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado. Oltre naturalmente alle loro famiglie.

Un progetto di Educazione alla Salute deve necessariamente trovare il consenso e la collaborazione delle famiglie. Esse devono essere coinvolte e motivate con adeguate strategie poiché rappresentano il primo contesto nel quale i ragazzi acquisiscono i comportamenti, si confrontano e possono modificare e mettere in pratica i comportamenti auspicati.

LA VALUTAZIONE

La valutazione rappresenta un elemento essenziale di ogni progetto educativo. Se ben pianificata fin dalla ideazione del Progetto stesso, essa consente di definire con maggior chiarezza gli obiettivi e le attività che si intendono attivare. La valutazione è inoltre indispensabile per verificare il raggiungimento degli obiettivi fissati e l'eventuale messa in atto delle azioni correttive o di rinforzo.

Per una valutazione corretta è necessario identificare gli indicatori più appropriati per la valutazione di risultato (relativa al raggiungimento degli obiettivi fissati) essenziale in quanto dimostrazione dell'efficacia del Progetto. Tuttavia, siccome ci si propone non solo di fare interventi efficaci ma di ripeterli nel tempo e di diffonderli in differenti realtà, è necessario valutare anche come si sono svolte le attività previste dal progetto. Diviene pertanto indispensabile effettuare la valutazione di processo.

Gli strumenti di valutazione devono essere affidabili ma al tempo stesso semplici ed accettati dai partecipanti, così da non rappresentare un appesantimento dei compiti assegnati a ciascuno.

In questa ottica, oltre alle metodiche tradizionalmente utilizzate (questionari, schede, relazioni, ecc.) è opportuno ideare nuovi strumenti che involino maggiormente i partecipanti a collaborare anche a questa fase che, pur rappresentando un momento molto importante, viene spesso trascurata. La valutazione deve invece poter rappresentare una fase cercata, voluta e vissuta come momento progettuale indispensabile ed essenzialmente gratificante.

AREA TEMATICA 1

PREVENZIONE INCIDENTI

PROGETTI

Progetto *"Muoviti, muoviti...sicuro!"*

Progetto *"La prevenzione degli incidenti stradali"*

Progetto *"Pensasicuro"*

Progetto *"A scuola di sicurezza"*

CORSO DI FORMAZIONE

Corso *"Scuola sicura"*

PROGETTO

“Muoviti, muoviti...sicuro!”

Per gli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Breve descrizione

Si vuol creare un laboratorio di progettazione partecipata in cui il Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute offre l'idea iniziale per un percorso che vede come fine ultimo la sicurezza del bambino/ragazzo nel suo spostarsi nel traffico stradale, proponendogli nel contempo uno stimolo a modificare i suoi stili di vita e a favorire una maggiore attività fisica.

Per la realizzazione del progetto è indispensabile la stretta collaborazione delle Amministrazioni locali ed il sostegno di gruppi ed associazioni di volontariato.

Obiettivo generale

Partendo dal percorso che ogni ragazzo compie quotidianamente per raggiungere la scuola, si vuole far conoscere i rischi legati alla circolazione stradale, la possibilità di creare “percorsi sicuri casa-scuola” a piedi o in bicicletta e di promuovere il piacere dell'attività fisica come fattore di prevenzione delle sempre più frequenti malattie degenerative (obesità, ipertensione, diabete, ecc.).

Obiettivi specifici

- Educare i ragazzi a muoversi nel traffico stradale
- Proporre percorsi di progettazione partecipata
- Aumentare la vivibilità e la sicurezza del territorio
- Promuovere una mobilità sana ed autonoma
- Incentivare il piacere dell'attività fisica anche come fattore di prevenzione sanitaria

Destinatari

I ragazzi delle Scuole Primaria e Secondaria di 1° grado con il coinvolgimento attivo di genitori ed insegnanti

Sviluppo del progetto	Modalità operative
1° fase	Conoscenza modalità usate per andare a scuola Incontri di Educazione Stradale
2° fase	Elaborazione e valutazione dati emersi Laboratori nelle classi (mappe, role-playing)
3° fase	Proposta di alcuni percorsi sicuri casa-scuola

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 4 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
CLASSI COINVOLTE	



PROGETTO

“La prevenzione degli incidenti stradali”

Per gli studenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Breve descrizione

Il progetto è stato ideato allo scopo di realizzare materiali didattici (dispense per docenti, questionari per alunni, CD) finalizzati all'acquisizione di comportamenti sicuri sulla strada, in particolar modo alla guida del ciclomotore.

Obiettivo generale

Mettere in grado gli alunni di riconoscere i rischi legati agli incidenti stradali.

Destinatari

I ragazzi delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado .

Materiali educativi disponibili

- Gli incidenti stradali: casistiche generali
- Le cause degli incidenti stradali: fattori fisici, fattori biologici, implicazioni psicologiche
- Il Primo Soccorso in caso di incidente stradale

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 4 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
CLASSI COINVOLTE	



PROGETTO

“Pensasicuro”

Per gli alunni della Scuola dell’Infanzia e gli studenti della Scuola Primaria

Breve descrizione

Il progetto è stato ideato da un gruppo di docenti e operatori sanitari allo scopo di realizzare materiali didattici (guide per docenti, quaderni per alunni) finalizzati all’acquisizione di comportamenti sicuri in casa, a scuola e sulla strada.

Obiettivo generale

Mettere in grado gli alunni di riconoscere i rischi legati agli incidenti stradali e negli ambienti di vita (casa, scuola, gioco).

Destinatari

Insegnanti e alunni della Scuola dell’infanzia e della scuola Primaria.

Materiali educativi disponibili

- Gioco sicuro
- Casa sicura
- Strada sicura

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 4 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
CLASSI COINVOLTE	



PROGETTO

“A scuola di sicurezza”

Per gli alunni della Scuola dell’Infanzia

Breve descrizione

Il progetto è stato ideato allo scopo di realizzare una guida didattica (guida cartacea e CD allegato) per la promozione di comportamenti sicuri negli ambienti di vita più comuni dei bambini: casa, scuola, strada.

Obiettivo generale

Mettere in grado gli alunni di imparare comportamenti sicuri a scuola, a casa, nel gioco, in strada.

Destinatari

Gli alunni della Scuola dell’Infanzia e i loro insegnanti.

Materiali educativi disponibili

- Guida didattica: “A scuola di sicurezza”
- CD didattico: “A scuola di sicurezza”

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 4 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
CLASSI COINVOLTE	


CORSO

“Scuola sicura”

Per insegnanti di Asilo Nido e Scuola dell’Infanzia

Obiettivi

Il corso propone un aggiornamento di contenuti, metodi e strumenti riguardanti gli aspetti sanitari di maggiore frequenza e rilevanza a scuola.

Destinatari

Il percorso formativo è rivolto agli insegnanti degli Asili Nido e della Scuola dell’Infanzia.

Argomenti trattati

- Incidenti nel bambino e responsabilità dell’insegnante
- Somministrazione di farmaci a scuola
- Aspetti igienico-sanitari delle malattie infettive
- Primo soccorso a scuola

Metodologia

Vengono proposte lezioni che affrontano il problema sia dal punto di vista delle attuali conoscenze scientifiche che sotto il profilo metodologico.

Modalità di svolgimento del corso

La partecipazione al corso è gratuita. Il corso si articola in 1 incontro della durata di 3 ore. L’attivazione del Corso è prevista per il mese di febbraio 2010 con un numero massimo di 30 iscritti a cui verrà fornito il programma dettagliato del Corso. Le date e gli orari saranno successivamente comunicati a tutti coloro che invieranno la presente scheda per documentare l’interesse all’iniziativa.

Sede di svolgimento

Il corso si svolgerà a Vicenza presso la sala riunioni del Servizio per l’educazione e la Promozione della Salute in Corso SS. Felice e Fortunato 229 a Vicenza (parcheggio interno gratuito).

Modalità di partecipazione

Gli insegnanti che intendono ricevere ulteriori informazioni sulle date e orari di svolgimento del Corso, in vista di una possibile partecipazione, devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 4 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

CORSI

“Interventi sanitari di urgenza a scuola”

Per personale docente e non docente delle scuole Primarie

Obiettivi

Il corso propone un aggiornamento di contenuti, metodi e strumenti riguardante esigenze e problematiche sanitarie di maggior frequenza nelle scuole

Destinatari

Il percorso formativo si articola in due distinti corsi rivolti rispettivamente al personale docente e al personale non docente delle scuole Primarie della nostra ULSS.

Argomenti trattati

- Incidenti nel bambino e responsabilità dell'insegnante
- Somministrazione di farmaci a scuola
- Primo soccorso a scuola
- Aspetti igienico-sanitari delle malattie infettive a scuola

Metodologia

Vengono proposte lezioni che affrontano il problema sia dal punto di vista delle attuali conoscenze scientifiche che sotto il profilo metodologico.

Modalità di svolgimento del corso

I due corsi, la cui partecipazione è gratuita, avranno la durata di 3 ore ed ad ognuno saranno ammessi un massimo di 40 partecipanti a cui sarà rilasciato un attestato di partecipazione. Saranno organizzati il venerdì pomeriggio dalle ore 14 alle ore 17 entro il mese di maggio 2010.

Sede di svolgimento

Il corso si svolgerà a Vicenza presso la sala riunioni del Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute in Corso SS. Felice e Fortunato 229 a Vicenza (parcheggio interno gratuito).

Modalità di partecipazione

Il personale scolastico interessato alla partecipazione deve cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 22 MARZO 2010

COGNOME E NOME	
SCUOLA (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

AREA TEMATICA 2

ODONTO STOMATOLOGIA

PROGETTI

Progetto **"SORRIDI"**

Progetto **"SORRIDI alla grande"**



“SORRIDI”

Per gli alunni della Scuola dell'Infanzia

Presentazione del progetto

La carie dentaria rappresenta ancora oggi una delle malattie più diffuse nella popolazione generale e in età pediatrica.

E' una malattia provocata da microrganismi che vivono nella bocca. Essi provocano una dissoluzione dello smalto dei denti producendo cavità sempre più ampia fino alla completa demolizione del dente stesso.

Il progetto che il Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute rivolge ai bambini del 3° anno della Scuola dell'Infanzia prevede la visita odontoiatrica e la compilazione di una scheda con la raccolta di dati sulle abitudini alimentari e sull'igiene orale.

I genitori, invitati a presenziare alla visita, vengono coinvolti anche mediante la consegna di un opuscolo informativo (tradotto anche in inglese, francese, spagnolo, serbo-croato, arabo e cinese) ed una lettera personale con consigli specifici.

Obiettivo generale

Ridurre la carie nella popolazione scolastica dell'U.L.S.S. n°6 perseguendo l'obiettivo dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) che auspica per l'anno 2010 il 90% di bambini tra i 5-6 anni esenti da carie.

Obiettivi specifici

- Sensibilizzare la scuola, i bambini e le famiglie circa il problema sanitario rappresentato dalla carie
- Diffondere corrette abitudini di igiene orale ed alimentare

Destinatari

Bambini del 3° anno della Scuola dell'Infanzia

Modalità di intervento

Il progetto coinvolge nell'arco di un triennio tutte le Scuole dell'Infanzia dell' U.L.S.S, n°6.

Le scuole interessate per l'anno 2009/2010 verranno contattate dalle Assistenti Sanitarie dei Distretti.

Previo consenso scritto dei genitori, l'Odontostomatologo Referente del progetto, visiterà i bambini a scuola dove si procederà anche alle successive fasi previste(indagini sull'igiene orale, sulle abitudini alimentari, lezione frontale, consigli ai genitori).

REFERENTE:

Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute
tel: 0444 753081 752905
E-mail edsalute@ulssvicenza.it

**PROGETTO****“SORRIDI alla grande”**
Per ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado**Presentazione del progetto**

Nei paesi industrializzati la prevalenza della carie ha registrato una diminuzione anche se nei bambini italiani il problema è ancora pressante: la prevalenza della carie infatti è di circa il 22% a 4 anni e del 44% a 12 anni. Il progetto si propone di trasmettere un messaggio “ di rinforzo” ai ragazzi del primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado con una lezione a scuola sul tema della salute orale in generale: l'igiene orale, la carie e le malattie delle gengive, i traumi dentali, gli apparecchi ortodontici e le abitudini alimentari che incidono sul benessere del cavo orale.

Obiettivo Generale

Diminuire l'incidenza della carie e delle malattie parodontali nella popolazione scolastica della U.L.S.S n°6.

Obiettivi Specifici

- ° Sensibilizzare i ragazzi sulla importanza della salute orale per contribuire alla salute generale.
- ° Diffondere corrette abitudini di igiene orale ed alimentare

Destinatari

Ragazzi del primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado

Modalità di intervento

E' previsto un incontro di un'ora e trenta circa con l'odontostomatologo Referente del progetto presso la scuola per gruppi di circa 50 ragazzi con supporto video e con dimostrazioni pratiche.

REFERENTE:

Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute
tel: 0444 753081 752905
E-mail edsalute@ulssvicenza.it

AREA TEMATICA 3

CULTURA DI PREVENZIONE DEL TABAGISMO

PROGETTI

Progetto *"Scuola libera dal fumo"*

Progetto *"Smoke Free Class Competition"*

Progetto *"Sfumiamo i dubbi"*

Progetto *"Giornata Mondiale senza tabacco"*



PROGETTO

“Scuola libera dal fumo”

Per gli studenti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° e 2° grado

Breve descrizione

Il Progetto prevede la costituzione di un piccolo nucleo operativo di interesse composto da persone sensibili alla prevenzione del fumo di sigaretta presso ciascun Istituto Scolastico che intende aderire al progetto. Il nucleo (3-5 persone) dovrebbe opportunamente rappresentare docenti, studenti (in particolare per gli Istituti Superiori), personale non docente e possibilmente genitori. Qualora non vi sia la possibilità di costituire da subito un Nucleo Operativo, la dirigenza potrà nominare un referente locale di progetto. Il Nucleo Operativo o l'eventuale Referente avranno principalmente il compito di verificare inizialmente i requisiti della scuola, di collaborare con il Servizio Educazione e Promozione della Salute, per la promozione di iniziative o per l'attivazione di una mostra inerenti all'argomento di prevenzione al fumo di tabacco.

Obiettivo Generale

Diffondere attraverso la Scuola la cultura della prevenzione del fumo di tabacco tra gli studenti e le loro famiglie.

I requisiti richiesti per una scuola libera dal fumo sono i seguenti:

1. Adeguata presenza di segnali di divieto di fumare all'ingresso e all'interno della struttura.
2. Assenza di odore di fumo e mozziconi di sigaretta all'interno della struttura.
3. Assenza di docenti/operatori che fumano all'interno della struttura.
4. Assenza di studenti che fumano all'interno della struttura.
5. Presenza di evidenti segnali di impegno della scuola nella promozione e divulgazione della cultura del non-fumo: attuazione di programmi educativi di prevenzione del fumo inseriti nel POF, iniziative del Comitato dei Genitori rivolte agli studenti, alle famiglie e alla comunità, ecc.).
6. Richiesta dell'impegno a non fumare anche nelle aree esterne alla scuola formalizzata in un apposito documento dal Dirigente Scolastico ai docenti e al personale non docente della Scuola e collocazione di segnali ben visibili di dissuasione a fumare anche in dette aree (cortili, giardini, ecc.).

L'elenco delle scuole che si impegneranno in questo percorso per la prevenzione del fumo di tabacco verrà reso noto tramite i quotidiani e le emittenti locali. Le scuole che aderiscono al Progetto riceveranno tutti i materiali ed il supporto organizzativo necessario.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; Tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 31 OTTOBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
SCUOLA (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

PROGETTO

“LIBERI DI SCEGLIERE”

Per gli studenti della Scuola Secondaria



Breve descrizione

Il fumo di tabacco è ancora oggi il più frequente e pericoloso fattore di rischio per la salute che provoca oltre 80.000 morti ogni anno in Italia, patologie cardiovascolari, pneumologiche e neoplastiche che determinano elevati costi sanitari e sociali. Purtroppo l'abitudine al fumo, sempre più frequentemente, si acquisisce molto precocemente e si consolida in una vera e propria dipendenza durante gli anni di frequenza scolastica, tra i 12 e i 18 anni. E' necessario pertanto sviluppare azioni efficaci a livello comunitario e in ambito scolastico per prevenire l'iniziazione al fumo tra i giovani e l'ambito scolastico è il luogo ideale per promuovere una cultura del benessere e per contrastare in modo efficace l'avvio di pericolose abitudini. Su tale problematica due sono le proposte realizzabile insieme o singolarmente: il concorso europeo "Smokfree class e Liberi di scegliere".

Destinatari

Vi possono partecipare le classi seconde e terze delle Scuole Secondarie di 1° grado e le classi prime della Scuola Secondaria di 2° grado.

Obiettivi

Gli obiettivi formativi sono:

1. prevenire o ritardare l'inizio dell'abitudine al fumo tra i giovani
2. eliminare o ridurre il consumo di sigarette tra coloro che già fumano

Da recenti studi risulta che l'abitudine al fumo di sigaretta si instaura in un'età sempre più precoce e questo avviene anche nel Veneto. Sappiamo inoltre che se una persona non comincia a fumare da giovane più difficilmente lo farà in seguito. Le valutazioni svolte su questo concorso dimostrano l'efficacia nel ritardare nei giovani l'inizio dell'abitudine al fumo.

Per partecipare al Concorso Smokfree Class la Classe si impegna a:

1. non fumare dal 1° novembre al 30 aprile
2. Inviare entro il giorno 5 di ogni mese le schede di monitoraggio (da novembre ad aprile) al Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute U.L.SS. n. 6 "Vicenza"
3. Compilare mensilmente il *Diario della classe* dove vengono scritte alcune note assieme agli insegnanti referenti sull'andamento della classe
4. Inventare uno slogan per l'edizione successiva del Concorso da inviare al referente locale nel mese di gennaio-febbraio 2010 (la data precisa verrà comunicata successivamente).

LIBERI DI SCEGLIERE segue una programmazione a parte che si può affiancare alla precedente

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; Tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 31 OTTOBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA e CLASSI (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

PROGETTO

“Sfumiamo i dubbi”

Per gli studenti della Scuola Secondaria di 2° grado

Breve descrizione

Si tratta di un progetto basato sul modello dell'educazione tra pari, sono cioè gli stessi studenti, opportunamente formati, ad effettuare gli interventi di prevenzione al tabagismo con i loro compagni e/o quelli più giovani. Studi recenti hanno evidenziato che i programmi che utilizzano i pari si rivelano generalmente efficaci poiché agiscono sulle norme instauratesi nel gruppo. I pari sono percepiti come credibili, fidate ed attraenti fonti di informazione. I pari possono fornire un'importante funzione di modello in termini di atteggiamenti, abilità sociali, comportamenti.

Obiettivo Generale

Promuovere una scuola libera dal fumo rafforzando la capacità dei giovani di agire nella propria comunità.

Obiettivo Specifico

Dotare ciascun Istituto Scolastico coinvolto di un gruppo di Educatori tra Pari capaci di coinvolgere le classi in attività di promozione della salute nel campo del tabagismo.

Impegni richiesti

AZIONI	IMPEGNO RICHIESTO E TEMPI
Incontro con insegnanti di riferimento delle classi 3°e con il referente alla salute	1 h - dicembre
Selezione degli Educatori tra Pari (E.P.): 2 studenti non fumatori per ogni classe 3° disponibile	1 h, in orario scolastico, per ogni classe - gennaio
Formazione degli E.P.	Almeno 10 h, in orario scolastico o extrascolastico basato su metodi interattivi -gennaio/febbraio
Sperimentazione dell'intervento in una classe 3°	Almeno 1 h, in orario scolastico -marzo
Supervisione della sperimentazione	Almeno 1h, in orario scolastico o extrascolastico -marzo
Intervento degli E.P. nelle classi 1°e 2°dell'istituto	Almeno 1 h per classe, in orario scolastico -marzo/aprile
Monitoraggio, valutazione e programmazione iniziativa	Almeno 3 h, in orario scolastico o extrascolastico -aprile
Iniziativa a livello d'istituto	Es: 31 maggio-Giornata Mondiale senza Tabacco
Restituzione dell'esperienza a docenti, studenti, genitori	Spazio all'interno del Consiglio d'Istituto o in altre occasioni idonee

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; Tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 31 OTTOBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA e CLASSI (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	



PROGETTO

“Giornata mondiale senza tabacco” (celebrata il 31 maggio di ogni anno)

Breve descrizione

Le scuole sono invitate ad organizzare EVENTI e MANIFESTAZIONI in occasione del 31 maggio di ogni anno in occasione della “GIORNATA MONDIALE SENZA TABACCO” in collaborazione anche con altri soggetti significativi della comunità locale. In tale occasione viene proposta una camminata indirizzata a tutta la cittadinanza con l’obiettivo di iniziare un percorso finalizzato a contrastare in modo intersettoriale e trasversale i quattro principali fattori di rischio di malattie croniche del nostro paese:

- Inattività fisica
- Scorretta alimentazione
- Alcol e fumo

Destinatari

La cittadinanza

Obiettivi

Favorire la diffusione nella comunità di una cultura libera dal tabacco

Materiali disponibili

Il Tema e lo Slogan vengono definiti annualmente dall’Organizzazione Mondiale della Sanità. Intorno ad essi si organizza l’evento del 31 maggio e si individuano i partners più idonei (sport, moda, cinema, ecc.)

Impegni richiesti

Il Dirigente o la Persona referente per la prevenzione al fumo della scuola interessata, dopo aver preso contatti con il Servizio per l’Educazione e la Promozione della Salute per le informazioni relative al tema dell’anno, potrà organizzare le iniziative locali con il coinvolgimento dei soggetti più idonei.

Modalità di partecipazione

Coloro che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; Tel 0444-752905; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL MESE DI MARZO 2010

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA e CLASSI (TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

AREA TEMATICA 4

PROMOZIONE STILI DI VITA SANI

PROGETTI

Progetto *"In movimento per la mia salute"*

Progetto *"Il tam-tam culturale"*

PROGETTO

“In movimento per la mia salute” Per dipendenti dell’ULSS 6 e non solo

Premessa

Il corso propone, come suggerisce l’OMS nei riguardi della salute, di mantenere in buono stato l’apparato muscolo-scheletrico, di migliorare l’umore e ridurre lo stress attraverso la pratica di esercizi motori finalizzati al benessere psicofisico

Destinatari

Dipendenti Ulss 6 e non solo

Obiettivo generale

- Promuovere la salute e il benessere

Obiettivi specifici

- Il fare esperienza di salute
- Favorire il risparmio economico e di tempo nel praticare un’attività fisica
- Favorire legami d’amicizia necessari per la rete relazionale di aiuto per il benessere ?
- Consolidare attraverso un’attività le relazioni professionali

Tappe del Progetto

1° fase – condivisione del progetto con tutti i partecipanti

2° fase - creazione del gruppo e compilazione dei questionari conoscitivi sul benessere individuale

3° fase - attivazione dell’attività per 30 minuti circa per due volte alla settimana

Sede di svolgimento

Il corso si svolgerà presso il parco San Felice o presso il Parco Querini (tempo permettendo) nella stagione autunnale presso le palestre circostanti nella stagione invernale

Modalità di partecipazione

Tutti coloro che intendono ricevere ulteriori informazioni sulle date e orari di svolgimento del Corso, in vista di una possibile partecipazione, devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905– 0444-753081; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 28 SETTEMBRE 2009

COGNOME E NOME	
(TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

PROGETTO

“Il tam-tam culturale” Per studenti di scuola Secondaria di 2° grado

Premessa

Il progetto educativo parte dal riconoscimento dei bisogni degli studenti di acquisire conoscenza e competenze (life skills) necessarie per promuovere la salute. Attraverso gli studenti si vuole incidere sulla scuola per favorire buoni rapporti tra il personale e gli alunni e tra gli alunni stessi. Si vuole, perciò, offrire occasioni e sfide stimolanti per gli studenti attraverso svariate attività, quale la possibilità di trascorrere del tempo libero per mettere alla prova l'acquisizione della capacità critica del consumo in genere.

Destinatari

Studenti di Scuola Secondaria di 2° grado

Obiettivo generale

- Stimolare la relazione e promozione della salute
- Promuovere la collaborazione fra studenti

Obiettivi specifici

- Il fare esperienza di salute
- Sperimentare la gioia che nasce dalla collaborazione e dalla condivisione
- Favorire legami d'amicizia e un forte senso di appartenenza al gruppo studenti

Tappe del Progetto

1° fase – condivisione del progetto con il preside ed insegnanti dell'Istituto

2° fase - creazione del gruppo per la fase di sperimentazione del progetto

3° fase - attivazione dell'incontro settimanale da novembre a maggio e creazione del laboratorio su un tema

Sede di svolgimento

Il corso si svolgerà presso la scuola e sarà un'attività pomeridiana

Modalità di partecipazione

Gli studenti che intendono ricevere ulteriori informazioni sulle date e orari di svolgimento del Corso, in vista di una possibile partecipazione, devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083;

tel 0444-752905– 0444-753081; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 26 OTTOBRE 2009

COGNOME E NOME	
(TIPOLOGIA, INDIRIZZO, TELEFONO)	
E-MAIL	

AREA TEMATICA 5

CULTURA DELLA PREVENZIONE CON GLI ANIMALI

PROGETTI

Progetto *"Doctor-dog"" Pet-therapy*

CORSI

Corso *"Un mondo di animali amici"*

PROGETTO

“Doctor-dog” Pet-therapy

Breve descrizione

L'utilizzo in modo consapevole degli animali in terapia risale al 1792, anno in cui William Tuke in Inghilterra incoraggiava i malati mentali di cui egli si occupava a prendersi cura degli animali. Solo dopo molti anni per merito di Boris Levinson (1953) l'attività acquistò interesse scientifico. Questa metodologia di lavoro approda in Italia solo nel 1987 e il termine PT indica una serie complessa di utilizzo del rapporto uomo/animale in campo medico, psicologico ed educativo che si distingue in Attività assistita con animali (A.A.A.) e Terapie con animali (T.A.A.). Le attività sono interventi a carattere ricreativo ed terapeutico finalizzate a migliorare la qualità della vita della persona che ne fruisce. Gli animali sono selezionati e rispondono a determinati requisiti comportamentali ed emozionali. Infine da non dimenticare che la pet-therapy è cooterapia in quanto promuove attività affiancate ad altre terapie con interventi che prevedono il coinvolgimento di animali.

Obiettivi del progetto

- Rinforzare il benessere psico-fisico
- Recupero dell'autonomia nell'esecuzione di attività legate alla quotidianità
- Migliorare l'integrazione della persona diversamente abile presente in classe

Attività proposte

Attività ludiche azioni quotidiane- giochi interattivi con gli animali

Obiettivi finali

- Rafforzare il senso del sé
- Modificare il comportamento
- Migliorare le relazioni con l'ambiente esterno.

Destinatari

Scuole e strutture riabilitative

Modalità d'intervento

Attraverso un percorso progettuale concordato con le strutture o scuole

REFERENTE:

Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute
tel: 0444 753081 752905 fax 0444 753083
e-mail edsalute3@ulssvicenza.it

CORSO

“Un mondo di animali amici” Per insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria

Obiettivi

Il corso propone di sviluppare tematiche quali la Zooantropologia: storia, etica e pedagogia della relazione uomo-animale

Destinatari

Insegnanti della scuola primaria di 1° e 2° grado

Argomenti trattati

- Conoscenza del mondo animale: percezione dei sensi nel cane e nel gatto
- La comunicazione non verbale dell'animale e dell'uomo: un mondo di segnali
- Comportamento degli animali: l'intelligenza degli animali
- Verso una scelta responsabile
- L'educazione degli animali in compagnia cura degli animali familiari in base ai loro bisogni etologici e non

Metodologia

Vengono proposti incontri di formazione, in collaborazione con i servizi Veterinari, che affrontano il problema sia dal punto di vista delle attuali conoscenze scientifiche che sotto il profilo metodologico.

Modalità di svolgimento del corso

La partecipazione al corso è gratuita. Il corso si articola in 3 o 4 incontri della durata di 3 ore. L'attivazione del Corso è prevista per il mese di febbraio 2010 con un numero massimo di 30 iscritti a cui verrà fornito il programma dettagliato del Corso. Le date e gli orari saranno successivamente comunicati a tutti coloro che invieranno la presente scheda per documentare l'interesse all'iniziativa.

Sede di svolgimento

Il corso si svolgerà a Vicenza presso la sala riunioni del Servizio per l'Educazione e la Promozione della Salute in Corso SS. Felice e Fortunato 229 a Vicenza (parcheggio interno gratuito).

Modalità di partecipazione

Gli insegnanti che intendono ricevere ulteriori informazioni sulle date e orari di svolgimento del Corso, in vista di una possibile partecipazione, devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio di Educazione e Promozione della Salute Corso SS. Felice e Fortunato 229 Vicenza fax 0444 753083; tel 0444-752905– 0444-753081; e-mail edsalute@ulssvicenza.it edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO IL GIORNO 7 DICEMBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
NOME DEL PRESIDE DELLA SCUOLA	

AREA TEMATICA 6

ALIMENTAZIONE

CORSI

Corso "Leggimi e ti dirò chi sono"

Corso "Cucinare bene per mangiare sano"

Corso "Cibo intelligente"

Corso "Alimentazione, salute, ambiente"

ALTRE PROPOSTE DIDATTICHE

Progetto "Visita alle fattorie didattiche"

*Progetto: "Laboratori di degustazione: mangiamo
A scuola sano e tipico"*

CORSO

“LEGGIMI E TI DIRO’ CHI SONO.... L’etichettatura dei prodotti alimentari” Per insegnanti delle Scuole Primaria e Secondaria di 1°

Breve descrizione

Il Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) promuove la realizzazione di una serie di interventi con gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I grado, fornendo loro le conoscenze adeguate per sviluppare programmi didattici finalizzati a formare negli alunni una sufficiente capacità critica per saper scegliere alimenti sani e nutrienti, tramite la lettura corretta delle etichette alimentari.

Obiettivi

- conoscere le informazioni che costituiscono l’etichettatura del prodotto;
- educare alla corretta lettura delle etichette al fine di comprendere le caratteristiche qualitative, nutrizionali, di origine dei prodotti per scegliere quelli più adatti alle proprie esigenze;
- favorire la corretta comprensione dei messaggi pubblicitari ed il riconoscimento della pubblicità ingannevole che talvolta può indurre a commettere palesi errori.

Destinatari

Insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo grado (gruppi di 15-20 persone).

Tempi e modalità di realizzazione

Il Progetto si svolgerà:

- per la zona di VICENZA nei pomeriggi del 12 e 19 Novembre 2009, dalle 16.30 alle 19.00, presso il Dipartimento di Prevenzione (Sala Biblioteca sita al primo piano) in Via IV Novembre 46 a VICENZA;
- per la zona di NOVENTA nei pomeriggi del 24 Novembre e 1 Dicembre 2009, dalle 16.30 alle 19.00, presso Villa Rossa (Sala Convegni sita al piano terra) in via Capo di Sopra 3 a NOVENTA VICENTINA;

Tematiche affrontate

- etichettatura: corretta lettura in riferimento a generalità, allergeni, informazioni nutrizionali, conservazione e corretto consumo, messaggi salutistici;
- lettura critica dei messaggi pubblicitari sui prodotti alimentari.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla a mezzo fax al n. 0444 752329 al Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione via IV Novembre, 46 36100 Vicenza dott.ssa Angiola Vanzo tel 0444 752228 segreteria.sian@ulssvicenza.it

ENTRO IL 30 OTTOBRE 2009

“LEGGIMI E TI DIRO’ CHI SONO....

Scheda di iscrizione

Il/la sottoscritto/a (Cognome e Nome) _____

indirizzo e-mail _____ telefono _____

docente presso la scuola: (Denominazione) _____

primaria secondaria 1° grado

appartenente a: Direzione Didattica: _____ Istituto Comprensivo: _____

Comune _____ Via _____ Cap _____

Tel _____ Fax _____ E-mail _____

CHIEDE

di partecipare al **corso sull’etichettatura dei prodotti alimentari** presso la sede di:

VICENZA (12 e 19/11/2009);

NOVENTA

(24/11 e 1/12 2009)

Si impegna ad accettare il patto formativo partecipando a tutti i moduli e realizzando le attività richieste dal programma.

Il/La sottoscritto/a aderisce al progetto.

(firma del partecipante)

DICHIARAZIONE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il sottoscritto _____

AUTORIZZA

l’insegnante _____

a partecipare al percorso formativo in oggetto quale parte integrante dell’attività dell’Istituto

(firma del dirigente)

CORSO

“Corso teorico-pratico per cuochi di scuole e collettività” Cucinare bene per mangiare sano”

Breve descrizione

Il corso si propone di sostenere una corretta alimentazione a scuola, nella collettività, a domicilio attraverso la formazione dei cuochi e degli operatori di cucina addetti alla ristorazione scolastica e collettiva.

Destinatari

Cuochi ed operatori di cucina addetti alla ristorazione scolastica e collettiva, che necessitano anche di un percorso formativo finalizzato all'Autorizzazione e Accredimento delle Strutture Sanitarie, Socio-Sanitarie e Sociali, di cui alla Legge regionale 16 agosto 2002, n. 22.

Obiettivi

Fornire conoscenze di educazione nutrizionale utile alla elaborazione dei menù.

Promuovere un corretto comportamento in cucina nella preparazione delle pietanze favorendo il consumo di frutta, verdura e pesce.

Fornire conoscenze in materia di allergie ed intolleranze alimentari e di diete speciali.

Favorire una uniformità del livello qualitativo nutrizionale e tecnologico nelle varie ristorazioni .

Favorire il cambiamento delle abitudini alimentari delle collettività e delle famiglie ad esse collegate, promuovendo menù vari, equilibrati, gradevoli e rispondenti al modello alimentare mediterraneo.

Tempi e modalità di realizzazione

Il corso avrà una durata totale di 12 ore ripartite in quattro pomeriggi così strutturati:

1° incontro: 03 Settembre 2009 dalle ore 15.00 all e 18.00

Presentazione del Corso e delle Linee Guida sulla ristorazione scolastica; la tradizione gastronomica locale applicata alla ristorazione scolastica; le principale allergie e intolleranza alimentare.

2° incontro: 09 Settembre 2009 dalle 15.00 alle 18 .30

Lavori di gruppi con preparazione di pasti per Celiaci, per intolleranza al lattosio e proteine del latte, per allergici alle proteine delle uova, ed altre diete speciali.

3° Incontro 10 Settembre 2009 dalle 15.00 alle 18 .00

Lavori di gruppo con preparazione di pasti a base di pesce.

4° incontro 11 Settembre 2009 dalle 15.00 alle 18. 00

Lavori di gruppo con preparazione di pasti a base di verdure

Sede del corso

Il corso si svolgerà presso l'Istituto “S. Gaetano”, Via Mora 12, VICENZA

Costi

L'iscrizione per singolo partecipante è di 100 euro onnicomprensiva.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda, eseguire il pagamento presso una delle casse aziendali e inviare la scheda e la ricevuta a mezzo fax al Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione via IV Novembre, 46 36100 Vicenza dott.ssa Angiola Vanzo tel 0444 752228 fax 0444 752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it **entro il 24 Agosto 2009.**

Per qualsiasi informazione e per l'iscrizione rivolgersi al SIAN (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione)
Via IV Novembre tel 0444-752228 fax 0444-752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it Dott.ssa Angiola Vanzo

**“CORSO PER CUOCHI DI SCUOLE
E COLLETTIVITA’”
Scheda di iscrizione**

Il/la sottoscritto/a (Cognome e Nome) _____

Indirizzo e-mail _____ telefono _____

Cuoco Operatore addetto alla cucina

presso la scuola: (Denominazione) _____

infanzia primaria secondaria 1° grado

appartenente a: Direzione Didattica: _____ Istituto Comprensivo: _____

Comune _____ Via _____ Cap _____

Tel _____ Fax _____ E-mail _____

CHIEDE

di partecipare al **corso teorico-pratico per i cuochi di scuole e collettività.**

Si impegna ad accettare il patto formativo partecipando a tutti i moduli e realizzando le attività richieste dal programma.

Il/La sottoscritto/a aderisce al progetto.

(firma del partecipante)

DICHIARAZIONE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il sottoscritto _____

AUTORIZZA

il sig. / la sig.ra _____

a partecipare al percorso formativo in oggetto quale parte integrante dell'attività dell'istituto

(firma del dirigente)

CORSO

“Cibo Intelligente” Percorsi formativi, didattici e seminariali

Breve descrizione

Prosegue i percorsi già avviati negli anni precedenti implementando un comportamento alimentare corretto e consapevole e un sano stile di vita attraverso tre proposte formative, di cui 2 rivolte agli insegnanti in quanto coordinatori didattici che possono incidere sul cambiamento degli studenti ed 1 ai genitori e personale ATA

Destinatari

Scuole primarie e secondarie di primo grado

Obiettivi

Sensibilizzare gli studenti verso un comportamento alimentare corretto e consapevole

Materiali Disponibili

Incontri con gli esperti- percorsi laboratoriali mediali e uso dei software informatici stesura di storie – scrittura di una sceneggiatura realizzazione di immagini attraverso macchina fotografica e realizzazione delle immagini e montaggio video

Impegni richiesti

Il Dirigente o i Docenti interessati ai percorsi formativi didattici, dopo aver preso contatti con il Sian, potrà organizzare le iniziative locali con il coinvolgimento dei soggetti più idonei.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la seguente scheda e inviarla al Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione via IV Novembre, 46 36100 Vicenza dott.ssa Angiola Vanzo tel 0444 752228 fax 0444 752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it

ENTRO IL 10 OTTOBRE 2009

Per qualsiasi informazione e per l'iscrizione rivolgersi al SIAN (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione) Via IV Novembre tel 0444-752228 fax 0444-752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it Dott.ssa Angiola Vanzo

“Cibo Intelligente”

Scheda d’iscrizione

ISTITUTO SCOLASTICO Tipologia e nome

Indirizzo (via, comune,) _____

Provincia _____ tel _____ mail _____

IL/ I DOCENTE/ I

Chiede/ono di Partecipare al Percorso Formativo Laboratoriale
(5 incontri per un totale di 20 ore nel primo quadrimestre e attività di progettazione in classe nel secondo quadrimestre)

Si impegna/no ad accettare il patto formativo partecipando a tutti i moduli e realizzando le attività richieste dal programma.

Firma del/dei docente/i

DICHIARAZIONE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il sottoscritto _____

AUTORIZZA

Il docente _____

Il docente _____

A partecipare al percorso formativo in oggetto quale parte integrante dell'attività dell'istituto

Firma del dirigente

CORSO

“Alimentazione, salute, ambiente” Percorsi formativi, didattici e seminariali

Breve descrizione

Affronta tematiche che possono inserirsi all'interno della progettazione di “Cittadinanza e Costituzione” per gli aspetti relativi all'educazione alla salute, al rispetto e alla tutela dell'ambiente. Esso si pone l'obiettivo di promuovere corretti stili di vita, la comprensione dei legami tra alimentazione e prodotti del territorio e più in generale la conoscenza e la tutela dell'ambiente, finalizzate al miglioramento della qualità della vita

Destinatari

Insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado – alunni e genitori e cuochi

Obiettivi

Sensibilizzare e promuovere corretti stili di vita e la conoscenza e la tutela dell'ambiente e la comprensione dei legami tra alimentazione e prodotti del territorio

Impegni richiesti

Il Dirigente o i Docenti interessati ai percorsi formativi didattici, dopo aver preso contatti con il Sian, potrà organizzare le iniziative locali con il coinvolgimento dei soggetti più idonei.

Proposte formative

SEMINARI:

SEMINARIO I: “Costruiamo l'officina dei nostri sensi” (laboratorio di degustazione di frutta e verdura

SEMINARIO II: “Cibo a km 0” (etichettatura, rintracciabilità degli alimenti/Ecologia e cibo: i km percorsi dalla terra alla tavola e la stagionalità)

SEMINARIO III: “Mettiamoci in gioco” (sviluppo delle tecniche di simulazione, role-playng, web-quest)

ALTRE PROPOSTE

Destinatari	Attività Proposte	REFERENTI
CUOCHI	Corsi per cuochi Concorso finale	SIAN (servizio di Igiene degli Alimenti e Nutrizione) ULSS n. 4 e ULSS n. 6
GENITORI	Incontri con esperti dell'Ulss per la presentazione dei menù corredati di consigli	Su richiesta SIAN delle rispettive ULSS

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la scheda e inviarla al Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione via IV Novembre, 46 36100 Vicenza dott.ssa Angiola Vanzo tel 0444 752228 fax 0444 752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it

ENTRO IL 10 OTTOBRE 2009

Per qualsiasi informazione e per l'iscrizione rivolgersi al SIAN (Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione)
Via IV Novembre tel 0444-752228 fax 0444-752329 segreteria.sian@ulssvicenza.it Dott.ssa Angiola Vanzo

“Alimentazione, salute, ambiente”

Scheda d'iscrizione

L/la sottoscritto/a (Cognome e Nome) _____

Insegnante presso la scuola: (Denominazione) _____
 infanzia primaria secondaria 1° grado secondaria 2° grado

Appartenente a: Direzione Didattica: _____ Istituto Comprensivo: _____

Comune _____

Via _____

Cap _____ Tel _____ Fax _____

E-mail _____

Desidera Partecipare

Al 1°seminario:

per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e primarie

mercoledì 21 ottobre 2009 dalle 16,30 alle 19
 sede Agricola La Decima via Europa Unita 12, Montecchio Precalcino

per gli insegnanti delle Scuole secondarie di 1° e 2° grado

mercoledì 28 ottobre 2009 dalle 16,30 alle 19
 sede Agricola La Decima via Europa Unita 12– Montecchio Precalcino

Al 2°seminario

per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie

mercoledì 17 febbraio 2010 dalle 16,30 alle 19,00– mercoledì 24 febbraio 2010 dalle 16,30 alle 19,00 presso la sede Centro Produttività Veneto in via Fermi, 135 Vicenza

Per gli insegnanti delle scuole secondarie di 1°e 2°grado

mercoledì 3 marzo 2010 dalle 16,30 alle 19,00– mercoledì 10 marzo 2010 dalle 16,30 alle 19,00 presso la sede Centro Produttività Veneto via E. Fermi, 135– Vicenza

Al 3°seminario

Per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e primarie

mercoledì 17 marzo 2010 dalle 16,30 alle 19,00– mercoledì 24 febbraio 2010 dalle 16,30 alle 19,00 presso la sede Centro Produttività Veneto in via Fermi, 135– Vicenza

Per gli insegnanti delle scuole secondarie di 1°e 2°grado

mercoledì 31 marzo 2010 dalle 16,30 alle 19,00 e mercoledì 8 aprile 2010 dalle 16,30 alle 19,00 presso la sede Centro Produttività Veneto via Fermi, 135– Vicenza

Chiede l'intervento di un esperto per gli incontri con i genitori

Tema:

Data:

Orario:

Modalità:

Firma insegnante _____

Firma Dirigente scolastico _____

CORSO

“Cultura Passa Parola” Per insegnanti della Scuola dell’Infanzia

Premessa

La formazione continua è un’azione da promuovere e sviluppare per creare ambienti favorevoli nel determinare gli stili di vita. Le insegnanti della Fism, quest’anno, con il supporto del Servizio Promozione della Salute, promuovono un corso riguardante l’alimentazione, indirizzato alle loro colleghe attraverso la modalità della peer/education. L’idea di fondo, sulla quale si sviluppa il Corso è il “ *pensare al metodo non come un set di procedure pre-costituite da adottare, ma come un cammino che si costruisce andando, facendo esperienza autentica della vita..stando dentro le cose, incontrando l’altro là dove l’altro è, senza operare forzature*” (*Maria Zambrano*) Si pensa di estendere tale corso di anno in anno, con nuovi “peer/formatori e con altre tematiche a tutte le insegnanti di varie scuole .

Destinatari

Insegnanti delle scuole d’infanzia e primarie di 1° grado

Obiettivi Generale

- La promozione del progetto premiato nell’anno scolastico 2008-2009 “ il giro del bocconcino”
- Formazione continua per insegnanti della scuola materna

Obiettivi Specifici

- Il fare esperienza nella relazioni con il gioco
- Sperimentare il senso di appartenenza al gruppo insegnanti
- Promuovere la formazione continua attraverso la peer/education

Modalità di svolgimento del corso

La partecipazione al corso è gratuita. Il corso si articola in 4 incontri della durata di 3 ore. L’attivazione del Corso è prevista per il mese di novembre 2010 con un numero massimo di 30 iscritti a cui verrà fornito il programma dettagliato del Corso. Le date e gli orari saranno successivamente comunicati a tutti coloro che invieranno la presente scheda per documentare l’interesse all’iniziativa.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la scheda e inviarla al Servizio di Promozione della Salute – sede in corso San Felice e Fortunato 229 tel 0444-753029-0444-753081-fax 0444-753083 e-mail edsalute@ulssvicenza.it o edsalute3@ulssvicenza.it

ENTRO e non oltre IL 5 OTTOBRE 2009

COGNOME E NOME DEL DOCENTE	
SCUOLA (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
NOME DELLA SCUOLA	

PROPOSTE DIDATTICHE

Visite alle fattorie Didattiche

Il Progetto prevede la possibilità di effettuare delle visite didattiche nelle fattorie didattiche della Rete di Coldiretti di Vicenza.

Le Fattorie Didattiche rappresentano il terreno concreto per far uscire dalle pagine dei libri piante ed animali, per conoscere la relazione tra pratiche agricole, conservazione dell'ambiente e sana alimentazione. L'agricoltore, in collaborazione con le scuole, diventa un operatore culturale che trasmette agli allievi il suo patrimonio di esperienza sulla vita di campagna.

Potrete avere la guida della Rete delle Fattorie Didattiche della Federazione Provinciale Col diretti di Vicenza richiedendola alla segreteria Col diretti tel 0444-189600 o via fax 0444-189796 o via mail vicenza@coldiretti.it

Per l'anno scolastico 2009-210 LATTERIE VICENTINE offrono a tutte le scuole di ogni ordine e grado la possibilità di visitare una fattoria didattica che propone il percorso del latte in sinergia con un altro percorso, offrendo il trasporto gratuito verso tale destinazione. Tutte le informazioni necessarie per aderire al progetto sono contenute nel sito www.latterievicentine.it

Mangiamo a scuola SANO E TIPICO Laboratori di degustazione

In accordo con le ULSS del territorio e la Provincia di Vicenza, le scuole che, nell'ambito del loro progetto scolastico di educazione alla salute, effettueranno delle degustazioni guidate in fattoria didattica potranno richiedere un contributo sulle spese.

Le scuole potranno effettuare la degustazione presso le Fattorie Didattiche nell'ambito della visita.

I prodotti che vengono promossi per le degustazioni sono in particolare:

- frutta
- verdura
- pane

Per avere un contributo sulla spesa di degustazione presso la fattoria didattica si prega di inviare il modulo riportato nella pagina seguente.

“Mangio sano e tipico”

Scheda d'iscrizione

INVIARE LA SCHEDA VIA FAX O E-MAIL A:
COLDIRETTI VICENZA
FAX 0444 189796
E-MAIL vicenza@coldiretti.it

I sottoscritti (Cognome e Nome) _____

(Cognome e Nome) _____

(Cognome e Nome) _____

Insegnanti della Classe: _____

presso la scuola: (Denominazione) _____

0 infanzia

0 primaria

0 secondaria 1° grado

0 secondaria 2° grado

Appartenente a: 0 Direzione Didattica: _____ 0 Istituto Comprensivo: _____

Comune _____

Via _____

Cap _____ Tel _____ Fax _____

E-mail _____

DESIDERANO EFFETTUARE UNA DEGUSTAZIONE GUIDATA

DOVE?	IN FATTORIA DIDATTICA?
QUALE PRODOTTO?	
PER QUANTI RAGAZZI?	
IN QUALE DATA?	

L'INSEGNANTE REFERENTE

PROGETTO

Educazione all'affettività e alla sessualità Per la scuola secondaria di 2° grado

Premessa

Risulta impossibile considerare qualunque approccio all'educazione sessuale staccato da ciò che è relazione ed affettività. Il termine "sessualità" in ambito educativo coinvolge molti aspetti della personalità, che non riguardano unicamente l'identità corporea del soggetto sessualmente definita, ma anche la sua identità psicologica e sociale nei suoi rapporti con il gruppo. L'educazione nell'area della sessualità quindi viene intesa come educazione alla conoscenza del proprio corpo e come educazione alla relazione, nell'ambito più globale dell'educazione alla salute. Il contesto scolastico appare il luogo più indicato per un'efficace azione educativa e preventiva poiché in esso interagiscono i tre sistemi di riferimento degli adolescenti: il gruppo dei pari, gli insegnanti e i genitori.

Obiettivi Specifici

- Favorire la consapevolezza di sé, del rapporto tra il proprio corpo ed il proprio pensiero, i propri sentimenti, emozioni ed affetti.
- Promuovere lo sviluppo affettivo-relazionale degli adolescenti per favorire lo sviluppo di una sessualità consapevole e responsabile.
- Informare su aspetti igienico-sanitari nella prospettiva di una sessualità "consapevole dei rischi".

Modalità di attuazione

Gli operatori dei Consultori Familiari concordano con gli insegnanti referenti le modalità di realizzazione dell'intervento, che consiste nella effettuazione di uno o più incontri con gli allievi delle classi individuate e una consulenza agli insegnanti.

Destinatari

Studenti della Scuola Secondaria di 2° livello.

Operatori coinvolti

Operatori dei Consultori Familiari.

Modalità di partecipazione

Le scuole che intendono aderire all'iniziativa devono cortesemente compilare la presente scheda ed inviarla entro il **15 ottobre 2009** al Dipartimento Funzionale per l'area Infanzia, Adolescenza e Famiglia - n. di

Istituto Scolastico	
Cognome e nome del Docente Referente	
Classi interessate	
Telefono / e-mail	

**Referente: Dipartimento funzionale per l'area Infanzia, Adolescenza e Famiglia
Direttore: dr. Claudio Vencato (Tel. 0444-752023)
Referente: dr.ssa Danese Ilenia (Tel. 0444-753112 / 752028)**

NUOVA PROPOSTA

“ *Missione Pianeta* “ Per studenti di Scuola Primaria

Premessa

Il corso concorso è rivolto alle scuole primarie con gli obiettivi di sensibilizzare ed educare le nuove generazioni sul tema della “ biodiversità vegetale” e sull’importante ruolo delle piante rispetto ai cambiamenti climatici. Le insegnanti interessate al corso concorso, con materiale messo a disposizione sul tema inviteranno i ragazzi ad realizzare degli elaborati che **parteciperanno ad un concorso** sull’importanza del ruolo delle piante nei confronti degli equilibri climatici del nostro Pianeta. Si vuole così far crescere la consapevolezza dei profondi cambiamenti che si profilano per il clima del Pianeta a causa dell’impatto che le attività umane hanno sull’ambiente e sull’atmosfera, e delle minacce che tali cambiamenti causano alla conservazione della biodiversità e i possibili risvolti per la salute ed il benessere.

Destinatari

Studenti della scuola primaria

Obiettivi Generale

- Promuovere attraverso la conoscenza una consapevolezza di responsabilità nei riguardi delle piante che ci circondano
- Attivare una riflessione sull’importanza degli equilibri climatici

Obiettivi Specifici

- Il fare esperienza attraverso attività di laboratorio
- Sperimentare vari linguaggi da usare per la realizzazione dell’elaborato
- Creazione di un gruppo partecipante al concorso

Modalità di svolgimento del corso

La partecipazione al corso concorso è gratuita. Il corso sarà attivato dalle insegnanti interessate a tale problematica con il sostegno del Servizio Promozione della Salute ed è rivolto agli allievi della scuola primaria di 1°e 2°grado. Le scuole hanno libertà di scelta rispetto al linguaggio da usare per realizzare l’elaborato (poesia o filastrocca, videoclip, fumetto o gioco o altra scelta autonoma)

Premiazione

Una giuria, composta da esperti valuterà gli elaborati prodotti dalle classi e selezionerà dieci elaborati finalisti e la classe o gruppo vincitore riceverà in premio un’escursione in un’Area Protetta della propria Regione.

Modalità di partecipazione

Le Scuole che intendono aderire all’iniziativa devono cortesemente compilare la scheda e inviarla al Servizio di Promozione della Salute – sede in corso San Felice e Fortunato 229 tel 0444-753029-

1°COGNOME E NOME DEL DOCENTE 2°NOME E COGNOME DEL DIRIGENTE DELL'ISTITUTO	_____
Gruppo partecipante (TELEFONO, FAX, E-MAIL)	
Oggetto dell’elaborato del gruppo partecipante	